

Статистический отчет
о деятельности социального педагога
МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя
Ибрагимовой Заремы Рефатовны
за 2016/2017 учебный год

Образовательная организация (ОО): МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования

Задачи ОУ:

- Формировать здоровьесберегающие и безопасные условия функционирования школы, создать условия для инклюзивного образования
- Переход на новые образовательные стандарты, соответствующие целям опережающего развития.
- Поддержка талантливых и одаренных детей.
- Выполнять требования ФГОС начального образования.
- Усилить профориентационную работу с учащимися, обеспечить максимально возможную в современных условиях персонализацию образовательного процесса старшекласников.
- Развитие учительского потенциала.
- Улучшение и развитие материально-технической и ресурсной базы общеобразовательного учреждения.
- Организация деятельности участников образовательного процесса по изучению федеральных образовательных стандартов.

Тема школы: Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в школе с крымскотатарским языком обучения.

Численность детей - 966, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

Дошкольники - 70; 1-я ступень – 487; 2-я ступень – 426; 3-я ступень – 107.

Численность педагогических работников в ОУ – 72 чел.

Проблема, над решением которой работает социальный педагог: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности.

Обеспеченность кабинетами социального педагога: полностью (2 помещения), **частично** (1 помещение), приспособленное помещение, **совмещенное помещение с педагогом-психологом**, отсутствует рабочее место (подчеркнуть).

1. Личные данные

ФИО социального педагога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Год прожд. последней аттестации	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Ибрагимова Зарема Рефатовна	Высшее. Филолог. Учитель рус. языка и литературы, крым. тат. языка и литературы.	21	8	1 ст.	I	2017	2016

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*	Оборудование кабинета (указать степень наличия)*
---------------------------------	---	---

(отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
Отдельный рабочий кабинет, состоящий из 1 комнаты.	полное	полное	полное	полное	полное	отсутствует	имеется	отсутствует

**Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»*

Наличие в ОО подписки на профессиональные периодические издания: *нет*.

Самообразование: *Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, требующих особого педагогического внимания, и семей «социального риска».*

Список изученной литературы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года №143 – ФЗ «Об актах гражданского состояния»
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 28.12.2013).[Электронный ресурс] - Режим доступа: Компьютерная сеть– СПС Консультант Плюс.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 28.12.2013).[Электронный ресурс] - Режим доступа: Компьютерная сеть– СПС Консультант Плюс.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 01.01.2014). [Электронный ресурс] – Режим доступа: Компьютерная сеть– СПС Консультант Плюс.
7. Юридическая энциклопедия/Л.В.Тихомирова, М.Ю.Тихомиров. - М.: Тихомиров М.Ю.,1997-1088с.
8. Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.:Логос,2004 – 76с. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Алтайском крае.ГУ МВД России по Алтайскому краю. [Электронный ресурс] - <http://22.mvd.ru/news/item/1020274>
9. Состояние преступности январь-октябрь 2013. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации.[Электронный ресурс] - <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports/item/1317409/>
10. Дулинова Л.Т. и др. Детская безнадзорность: состояние и пути преодоления. - М., 2000.
11. Игошев К.Е. Психология преступных проявлений среди молодежи. —М,: 164с.
12. Ильяшенко А. Н. Преступное поведение несовершеннолетних женского пола и его предупреждение. — М.: Просвещение, 1999
13. Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи. — Волгоград, 1998.

Электронные ресурсы:

1. Конвенция о правах ребенка http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
2. Феномен социального сиротства <http://mordoviya.opekaweb.ru/page.php?id=377>.
3. Пирогова И.В., Машевская С.М. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРИЮТАХ // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 7 – С. 58-59 URL: www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=5555
4. Павлова М. Методические рекомендации по интеграции программы «Основы здорового образа жизни» в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения: [Электронный ресурс] Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.- <http://health.best-host.ru>.-Саратов,2000
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов. Распорядительные и нормативные документы системы российского образования: <http://www.orto.ru/ru/education.shtml>

2.Объемные показатели работы социального педагога

№	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
---	-----------	------------------------	-----------------------

1	Программа коррекционной работы социально-педагогического модуля по работе с учащимися с ОВЗ (инклюзивное образование)	Разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО, УМК «Школа России»	Для учащегося с ОВЗ с частичной инклюзией	Директором школы Джемалтдиновым В.Э. (Приказ № 450 от 27.11.2015г.)	14	Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям с ОВЗ в освоении ООП начального общего образования.	3
---	---	---	---	---	----	---	---

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

№	Проблема	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Оздоровление учащихся льготных категорий	27	35	20
2	Организация питания детей льготных категорий.	-	22	18
3	Конфликтные ситуации.	12	6	12
4	Непосещение учащимися школы	5	5	5
5	Детско-родительские отношения	4	4	4
6	Низкая успеваемость учащегося, не усвоение программы общеобр. школы	16	6	16

3.4. Учебно-методические, научные, информационные разработки

№ п/п	Название	Аннотация	Целевая группа	Кол-во экземпляров
	-	-	-	-

3.5. Просветительская деятельность, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио)

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа
1	Работа классного руководителя по раннему выявлению детей, склонных к суицидальному поведению.	11.11.2016г.	Классные руководители
2	«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка, работоспособности ученика»	16.02.2017г.	Родители учащихся 6-7 классов
3	«СПИД – чума 21 века»	01.12.2016 г.	Учащиеся 8-9 классов
4	Беседа «Профилактика незаконного распространения и употребления психотропных веществ»	16.11.2016г.	Учащиеся 9-11 классов
5	«Береги себя для жизни» (профилактика употребления курительных смесей), «Дорожи своей жизнью» (профилактика суицидального поведения), «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	Март-апрель 2017г	Учащиеся 7-9 классов
6	«Возрастные особенности подростков 12-14 лет» (профилактика суицидального поведения), «Что нужно знать, чтобы защитить своих детей от наркомании», «Осторожно! Спайс убивает!», «Профилактика правонарушений на летних каникулах».	Январь 2017г Май 2017г.	Родители учащихся 5-11 классов (выступление на общешкольном родительском собрании)
7	Беседа с учащимися на тему «Все мы	04.04.2017г.	Учащиеся 5-х классов

	разные, но мы – вместе!»		
8	Статья «Роль семьи в воспитании ребенка».	Июнь 2017г.	Школьная газета «Кок кьушагъы»
9	- Ответственность за потребление, незаконный оборот наркотиков. - Уроки для детей и их родителей по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ.	13.04.2017г. 16.10.2016г.	Учащиеся 9-11 классов
10	Подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ГВЭ.	Май 2017г.	Родители, учащиеся 9, 11-х классов.
11	Лекция «Виды ответственности в РФ»	25.10.2016г.	Учащиеся 8- 9 классов
12	Занятие «Стереотипы и убеждения»	14.10.2016г.	Учащиеся 7-Г класса

3.6. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2016/2017 уч. г. Наличие официально заключенных соглашений

В течение учебного года тесно сотрудничали с такими государственными организациями:

- 1. Управление образования.
- Департамент по делам детей.
- Управление по делам молодежи и спорта (оздоровление)
- ОПДН отдела полиции № 2 «Киевский» (план совместной работы на 2016/2017 уч.год согласован).
- ПМПК.
- Городской социальный центр молодежи и спорта (**Договор о сотрудничестве от 06.09.2016г. № 85**).
- Городской центр занятости.
- Прокуратура Киевского района г. Симферополя
- Отдел по взаимодействию с правоохранительными органами Администрации г. Симферополя (организация лектория).
- ОМВП РУ ФСКН России по РК (профилактическая беседа)
- КФУ МА им. Георгиевского С.И., кафедра кожных и венерических болезней(организация лектория).

3.7. Социально-педагогические скрининги, исследования, мониторинги в ОУ

№	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представлены результаты
1.	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ	В целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учащиеся 8-11 классов	Всего учащихся - 184 чел. Проведено тестирование – 55 чел. Кол-во направлений в химико-токсикологическую лабораторию - 0 чел.	Министерство образования и науки республики Крым
2.	Опрос суицидального риска (модиф. Т.Н. Розуваевой)	Выявление несовершеннолетних, относящихся к группе суицидального риска.	Учащиеся 9-11-х классов и их родители	Исследование проводилось в режиме он-лайн.	
3	Тестирование на предмет выявления употребления наркотических и	На предмет выявления употребления наркотических	Учащиеся 8-11 классов	Всего учащихся - 176 чел. Проведено тестирование – 55	http://infocentre.lbihost.ru/

	психотропных веществ.	и психотропных веществ.		чел.	
4	Анкетирование профессиональных намерений выпускника	Изучение профессиональных намерений выпускника	Учащиеся 9, 11 классов	Всего учащихся – 86 чел. Проведено анкетирование – 75 чел	Администрация, классные руководители
5	Анкетирование для родителей	Изучение сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ в Сети Интернет.	Учащиеся 5-11 классов	Исследование проводилось в режиме он-лайн.	
6	Интернет- опрос по выявлению отношения к интернет-рискам	Изучение степени и характера информированности подростков и их родителей о \интернет-рисках и угрозах жизни.	Учащиеся 8-11 классов	Исследование проводилось в режиме он-лайн. Приняли участие в опросе: 93 ученика. Из них: 12-13 лет – 19 уч. 14-15 лет – 58 уч. 16-17 лет – 16 уч. Родители всех участвовавших приглашены к участию в опросе.	http://www.jg опросы-школ.рф/

3.8. Экспериментально – исследовательская работа, инновационная деятельность

№	Тема экспериментальной работы	Руководитель (ФИО, должность, место работы)	Нормативный документ, регламентирующий внедрение	Название УЗ	Этап внедрения	Год внедрения	Перспективы
	-	-	-	-	-	-	-

3.9. Перспективы развития на 2017/2018 уч. год

- Расширить банк данных диагностических методик и коррекционных программ.
- Пройти обучение по профилактическим программам «Равный - равному», «Школа против СПИДА» и др.
- Проведение ЕДП, Советов профилактики, практических, тренинговых занятий, индивидуальной и групповой работы с детьми учетных категорий.
- Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, профилактика правонарушений и своевременное выявление семей в социально-опасном положении.
- Совместная деятельность с различными государственными и общественными организациями города и т.п.

(Подпись)

Исполнитель: социальный педагог - Ибрагимова З.Р. «01» июня 2017г.