

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Согласовано
Методист МБУ ДПО «ИМЦ»
_____ И.В. Могилова
« _____ » « _____ »

Утверждаю
Директор МБОУ
СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде
г. Симферополь
_____ В.Э. Джемалитдинов
« _____ » « _____ »

Годовой план работы

Педагога-психолога
МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
на 2017/2018 учебный год
Черкезовой Назиры Анваржоновны

Проблема школы:

Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к ведению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, нового поколения в школе с крымскотатарским языком обучения.

Основные задачи педагога психолога:

- Организация образовательной, воспитательной, направленной на обеспечение всестороннего развития личности детей, их полноценного психического здоровья.
- Проводить психолого-педагогическую диагностику готовности к обучению в период перехода из одной возрастной группы в другую.
- Разрабатывать и применять развивающие, коррекционные программы учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, половых, возрастных особенностей детей.
- Содействовать поиску, отбору, сознательному выбору детьми профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей.
- Осуществлять первичную профилактику алкоголизма и наркомании, других вредных привычек среди подростков.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Подготовка позитивного психологического пространства для успешного включения детей с особенностями в психофизиологическом развитии в образовательное пространство массовой школы.

Цель работы ОУ:

-обеспечить инновационное развитие педагогической системы путем реализации образовательного проекта «Современная школа»,

-обеспечить социально педагогическую эффективность работы педагогического коллектива,

-осуществлять организационно-педагогические мероприятия, направленные на получение бесплатного общего среднего образования,

-повысить действенность системы преемственности I-II ступеней обучения,

-обеспечить выполнение требования устава школы,

-обеспечить положительную динамику в работе по сохранению и поддержанию здоровья учащихся,

-повысить уровень психологического сопровождения проблемных классов и социально-психологическую работу с родителями детей, требующих особого педагогического внимания, учащимися, имеющим низкий уровень мотивации учения, допускающие прогулы и опоздания на уроки.

Цель работы социально –психологической службы:

Психологическое сопровождение образовательного процесса, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения. Охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и др. Страница 2 из 9

Задачи психологической службы:

- Организация образовательной, воспитательной работы, направленной на обеспечение всестороннего развития личности детей, их полноценного психического здоровья.
- Проводить психолого-педагогическую диагностику готовности к обучению в период перехода из одной возрастной группы в другую.
- Разрабатывать и применять развивающие, коррекционные программы учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, половых, возрастных особенностей детей.
- Содействие реализации (выполнению) требований федерального образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам основного образования.
- Содействовать поиску, отбору, сознательному выбору детьми профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей.
- Осуществлять первичную профилактику алкоголизма и наркомании, других вредных привычек среди подростков.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетенции педагогов.
- Подготовка позитивного психологического пространства для успешного включения детей с особенностями в психофизиологическом развитии в образовательное пространство массовой школы.
- Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (служба здоровья, ПМПк, координационный совет и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Участ- ники	сроки	примечан ия
УЧАЩИЕСЯ					
1. Психологическая диагностика					
1.	Исследование межличностных отношений учащихся	Групповая форма. (экспертная оценка адаптированности ребенка в школе Чирков. В.И. Соколова. Методика домики О.А.Ореховой «Домики», «Школа зверей»)	1-5 классы	Сентябрь-октябрь(стартовая диагностика) Май итоговая	Аналитическая справка, протокол диагностического исследования
2.	Диагностика эмоционально-аффективной сферы	Групповая форма. Психодиагностические методики: (методика «Дом-дерево-человек», Дембо-Рубинштейн «Лесенка»,	2-3 классы	ноябрь	Протокол диагностического исследования
3.	Диагностика уровня адаптации к среднему звену. Оценка сплоченности классных коллективов	Групповая форма. Методики: (социометрические исследования, методика изучения мотивации учебной деятельности Талызина, изучение школьной тревожности)	5-классы	Октябрь-ноябрь	Протокол диагностического исследования
4.	Диагностика сформированности УУД	Групповая форма	4-5 классы	Ноябрь-декабрь	Протокол диагностики
5.	Диагностика сформированности УУД	Групповая форма	1-3 классы	Декабрь-январь	Протокол диагностики
6.	Диагностика профессиональных склонностей	Групповая форма	5-е классы	Февраль-март	
7.	Диагностика скринингового исследования в 4 классе. Цель-мониторинг уровня универсальных учебных действий обучающихся.	Групповая форма. Психодиагностические методики: (методика диагностики уровня интеллектуального развития Л.Ф. Тихомирова и А.В. Басов	4-е классы	Апрель-май	Аналитическая справка, протокол диагностического исследования

8.	Индивидуальная диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Индивидуальная форма, психодиагностические методики: (заучивание 10 слов А.Р. Лурия, «установление последовательности событий»)	Дети с ОВЗ	В течении года	Протокол диагностики
9.	Диагностика учащихся склонных к девиантному поведению. Цель: сопровождение детей группы риска	Групповая форма, методики: (опросник Басса-Дарки, цветовой тест Люшера)	1-5 классы	В течении года	Протокол диагностики
10.	Выявление одаренных детей. Цель: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Групповая и индивидуальная форма	1-5 классы	В течении года	Протокол диагностики
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики.	Индивидуальная форма	2-4 классы 5 классы	В течении года	Запись в журнале индивидуально коррекционной работы
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие работа с учащимися склонным к совершению суицида	Индивидуальная форма	Учащиеся склонные к совершению суицида	В течении года	Запись в журнале
3.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ (инклюзивное обучение)	Индивидуальная форма	Дети с ОВЗ	В течении года	Запись в журнале коррекционно развивающей работы
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1.	Развитие познавательных процессов	Групповая форма	1-2 классы	Ноябрь-декабрь	Запись в журнале коррекционно-развивающей работы

2.	Коррекция эмоционального состояния	Групповая форма: коррекционная программа Авт. А.В. Микляева П.В. Румянцева. Школьная тревожность, диагностика. Коррекция, развитие. СПб, 2004	1-4 классы	Ноябрь-декабрь	Запись в журнале коррекционно-развивающей работы
3.	Групповые профориентационные игры	Групповая форма: знакомство с миром профессий	5 классы	апрель	Запись в журнале коррекционно-развивающей работы
4. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации	1-5 классы	В течении года	Запись в журнале консультаций
2.	Индивидуальные, беседы с одаренными детьми	Индивидуальные консультации	Одаренные дети	В течении года	Запись в журнале консультаций
3.	Индивидуальные беседы с детьми, требующими особого подхода	Индивидуальные консультации	Дети «групп риска»	В течении года	Запись в журнале консультаций
5. Психологическое просвещение					
1.	Выступление на классных часах: «Здоровый образ жизни», «уроки толерантности», «какие бывают профессии», «Детям о курении», «Жестокость», «Лживость».	Групповая форма: беседы, лекции	1-5 класс	По запросу	Запись в журнале ежедневного учета времени
2.	Тематические недели: «Неделя сохранения психологического здоровья», «неделя толерантности», «неделя профориентации»	Групповая форма, классные часы, беседы, тренинговые занятия	1-5 классы	Октябрь Ноябрь Апрель	Отчет о мероприятиях
3.	Часы общения посвященные проблемам общения со сверстниками,	Групповая форма: беседы, лекции	1-5 классы	В течении года	Запись в журнале ежедневн

	взаимоотношения в семье, отношение к самому себе				ого учета времени
4.	Профилактические беседы с детьми: «Влияние алкоголя на детский организм», «профилактика насилия в школе», «предупрежден-значит защищен» (Профилактика ВИЧ. СПИД)	Групповая форма: беседы, лекции, видеоматериал	2-5 классы	Ноябрь Декабрь Май	Запись в журнале ежедневного учета времени
5.	Профилактический тренинг. С целью предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними	Тренинг	5-11		
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.	Диагностика эмоционального выгорания	Групповая форма: тест В. Бойко	Педагоги	Апрель-май	Протокол диагностического исследования
2.	Исследование социально-педагогической адаптации в школе	Групповая форма: экспертная оценка по Э.М. Александровской	Классные руководители 1-х и 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Протокол исследования
2. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальные, групповые консультации по запросу	Индивидуальная форма: консультация	педагоги	В течении года	Запись в журнале консультации
2.	Консультации по профилактике дезадаптации детей	Индивидуальная форма: консультации	Педагоги	Сентябрь-октябрь	Запись в журнале консультаций
3.	Консультации по результатам психодиагностики	Индивидуальная форма: консультации	педагоги	В течении года	Запись в журнале консультации
3. Психологическое просвещение и профилактика					
1.	Выступление на педагогических совещаниях	Групповая форма	педагоги	Сентябрь-март	доклад

2.	Выступление на методических объединениях классных руководителей	Групповая форма	Классные руководители	Согласно годовому плану школы	доклад
3.	Участие в заседаниях психолого-медико педагогического консилиума школы	Групповая форма	Участники ПМПК школы	Согласно плану работы ПМПК	доклад

Родители

1. Психологическая диагностика

1	Анкетирование родителей	Групповая форма	Родители	По запросу	Запись в журнале ежедневного учета времени
2.	Анкетирование родителей согласно теме родительского собрания	Групповая форма: анкетирование	родители	По запросу	Запись в журнале ежедневного учета времени

2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальная форма: консультации	родители	В течении года	Запись в журнале консультаций
2.	Консультации по результатам диагностики	Групповая и индивидуальная форма: консультация	родители	В течении года	Запись в журнале консультаций

3. Психологическое просвещение и профилактика

1.	Тематические лекции	Групповая форма: лекции, беседы	родители	В течении года	Запись в журнале ежедневного учета времени
2.	Проводить беседы, психологические занятия требующие особого внимания	Беседы, тренинги	1-11 По запросу	В течении года	

2.	Выступление на родительских собраниях: «Профилактика насилия в семье», «жестокое обращение с детьми»	Групповая форма: лекции, беседы	родители	В течении года	Запись в журнале ежедневного учета
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа.					
1.	Подготовка к проведению: психодиагностики, коррекционно-развивающей работе, консультаций, выступлений			В течении года	
2.	Курсы повышения квалификации				
3.	Обработка и интерпретация данных диагностики				
4.	Разработка рекомендаций учителям, родителям			В течении года	
5.	Составление годового плана, аналитического и статистического отчета			В течении года	
2. Экспертная работа					
1.	Посещение уроков и занятий	Групповая форма			
2.	Участие в административных совещаниях	Групповая форма			
3.	Участие в заседаниях психолог-медико педагогического консилиума школы	Групповая форма		Согласно плану работы ПМПк	

Педагог-психолог: Черкезова Н.А.

Тел.+79782884853