

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «28» 08. 2014 г.
№ 07



Положение о методическом Совете школы

Методический совет Школы (далее – МС) является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников Школы.

МС является консультативным органом по вопросам организации методической работы в Школе.

Состав МС:

- председатель – заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- ответственный за организационную работу – заместитель директора по учебно-методической работе.

Членами МС являются:

- председатели методических объединений Школы;
- на отдельные заседания приглашаются учителя и весь педагогический коллектив.

МС в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательной, методической деятельности, а также Уставом и локальными нормативными актами Школы.

МС призван:

- координировать усилия учителей, методических объединений, творческих групп, направленные на развитие научно-методического образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в решении выбранной научно-методической проблемы;
- создать условия для совместной деятельности учителей, учителей-экспериментаторов, руководителей методических объединений Школы, заместителей директора по УВР в деле формирования у учащихся устойчивой мотивации обучения и творческой деятельности в условиях совершенствования содержания и технологии образования на основе использования научных разработок, передового опыта.

Задачи МС:

- рассматривать, вырабатывать, оценивать стратегически важные предложения по развитию Школы, научно-методическому обеспечению инноваций в учебно-воспитательном процессе;

- организовывать разработку Программы развития Школы, учебных планов, программ;
- организовывать разработку и корректировку концепции образовательного процесса в Школе;
- вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Школе;
- организовывать целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- вносить предложения по обеспечению инновационных процессов в Школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами;
- рецензировать программы экспериментов, педагогических инноваций.

Особое место занимает работа по расширению педагогического арсенала каждого учителя для того, чтобы можно было научить учиться каждого школьника, чтобы отслеживать результативность инновационных процессов. В связи с этим выделяются следующие структурные звенья повышения педагогического мастерства в ходе развития Школы:

- творческие, экспериментальные группы (временные или постоянные). Руководителем группы избирается один из его членов. Группа может работать по заданию МС или самостоятельно по выбранной проблеме;
- межпредметные группы. Деятельность этих групп может носить временный характер и подчинена задаче определения интеграционных связей в учебно-воспитательном процессе;
- работа по индивидуальному плану. В условиях Школы работа каждого члена педагогического коллектива связана с определенной экспериментальной работой, особенно в период формирования школьного контингента, учебных планов, программ, разработок тем, выбора методов, технологий, подготовки учебно-методического оснащения;
- кафедры. Основное внимание их направлено на научный выбор и обоснование решений в совершенствовании педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта.

МС проводит первоначальную экспертизу изменений в программах, разрабатывает методические рекомендации, ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов деятельности учителей, организует внеклассную работу с учащимися и их родителями.

Заседания МС проводятся не реже одного раза в месяц согласно плану на учебный год.

Протоколы ведет ответственный за организационную работу МС. Решения МС доводятся до всего педагогического коллектива Школы.

В своей деятельности МС подотчетен педагогическому коллективу Школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.