

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 25.08.2015 г.



Директор МБОУ «СОШ № 42
Шемьи-заде»
Т.Кемалитдинов
Приказ № 3 от 31.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об основной образовательной программе среднего общего образования
(ФК ГОС) МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет её в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в основной школе.

1.4. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, приобретения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания,

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

1.5. ООП СОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственным образовательным стандартом.

1.7. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Основная образовательная программа среднего общего образования рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы среднего общего образования:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов
5. Оценочные материалы
6. Методические материалы

3. Управление Основной образовательной программой СОО.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП СОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП СОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.4. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

3.5. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО; Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.