

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №42

им. Эшрефа Шемьи-заде»

г. Симферополя

Республики Крым

В.Э. Джемалитдинов

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г



Положение

о классном руководстве

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности классного руководителя (далее — Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Республики Крым, уставом школы и регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу классного руководства.

1.3. Изменения в Положение вносятся по инициативе администрации, методического объединения классных руководителей, отдельных педагогов и утверждаются педагогическим советом школы.

1.4. Классный руководитель назначается и освобождается от работы приказом директора в установленном порядке из числа основных педагогических сотрудников школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, работающего в данном классе, с соответствующей доплатой за дни замещения.

1.5. Классное руководство — основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в школе.

1.6. Классный руководитель — это педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении основ человеческой культуры, организатор системы отношений через разнообразные виды совместной деятельности классного коллектива, создатель благоприятной развивающей среды и благоприятного морально-психологического климата в классе, координатор усилий педагогов, семьи, социума — всех воспитывающих сил общества, влияющих на становление и развитие личности ребенка.

1.7. Деятельность классного руководителя — целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава школы, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к воспитанникам с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в классном коллективе.

1.8. Классный руководитель выстраивает в классе воспитывающие отношения, влияя на них через организацию различных видов деятельности, создание условий для индивидуального позитивного проявления учащихся и помощь школьникам в решении их учебных и жизненных проблем.

1.9. Руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.10. Классный руководитель в своей работе руководствуется уставом школы, настоящим Положением и нормативами учета рабочего времени, утверждаемыми директором школы.

1.11. Оплата за классное руководство осуществляется на основании приказа директора школы в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о материальном стимулировании работников школы.

2. Цели и задачи воспитания в образовательном учреждении

2.1. Цель деятельности классного руководителя — формирование духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Задачи классного руководителя:

- изучение личности учащегося, его склонностей, интересов, сфер дарований, особенностей характера с целью оказания ему помощи в саморазвитии, самоопределении и самореализации;
- осуществление непосредственного наблюдения за индивидуальным развитием каждого учащегося и необходимых педагогических коррективов в системе его воспитания;
- обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся, охраны их жизни, здоровья и безопасности в период образовательного процесса;
- формирование и развитие коллектива класса;
- координация усилий всех взрослых, влияющих на становление личности воспитанников;
- организация досуга учащихся, вовлечение их в систему внеурочной и внеклассной деятельности, в систему дополнительного образования в школе и за ее пределами;
- организация всех видов индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно ценностные отношения.

3. Функции классного руководителя

3.1. Организационно-координирующие функции:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- взаимодействие с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организация дежурства по классу, школе;
- взаимодействие с каждым обучающимся индивидуально и коллективом класса в целом;
- ведение документации.

3.2. Коммуникативные функции:

- регулирование межличностных отношений между учащимися класса;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.

3.3. Аналитико-прогностические функции:

- построение модели воспитательной подсистемы, соответствующей воспитательной системе учреждения в целом;
- определение ближних и дальних перспектив жизни и деятельности учащихся, класса; предвидение последствий складывающихся в коллективе отношений.

3.4. Контрольные функции: контроль успеваемости, прилежания, внешнего вида и поведения каждого учащегося.

4. Сферы деятельности классного руководителя

4.1. Охрана здоровья и жизнедеятельности учащихся.

4.2. Организация учебной деятельности учащихся.

4.3. Организация внеучебной деятельности учащихся.

4.4. Сотрудничество с семьями учащихся.

4.5. Диагностическая и коррекционная деятельность.

5. Формы работы классного руководителя

В соответствии со своими функциями и сферами деятельности классный руководитель выбирает следующие формы работы с учащимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (классный час, информационный час, конкурсы, спектакли, концерты, походы, экскурсии, соревнования, игры и др.).

6. Полномочия классного руководителя

6.1. Классный руководитель имеет право:

- получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье учащихся класса;
- контролировать посещаемость учебных занятий учащимися класса;
- контролировать учебные успехи каждого ученика, отмечая успехи и неудачи с целью оказания своевременной помощи;

- координировать работу учителей-предметников, работающих с учащимися класса;
- выносить на рассмотрение администрации, педсовета или совета школы предложения, согласованные с коллективом класса;
- получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы и методических объединений;
- разрабатывать (совместно с психологической и медицинской службами) программы индивидуальной работы с детьми и их родителями (законными представителями);
- приглашать родителей (законных представителей) учащихся в школу;
- создавать собственные воспитательные системы и программы, не нарушающие принципы и подходы к организации воспитательной деятельности в школе;
- вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитания;
- выбирать форму повышения педагогического мастерства;
- определять форму плана воспитательной работы с классом (с учетом принципов общешкольного планирования);
- отказываться от несвойственных, не входящих в его функциональные обязанности поручений;
- защищать собственную честь и достоинство в случае несогласия с оценкой его воспитательной работы в классном коллективе.

6.2. Классный руководитель не имеет права:

- унижать личные достоинства учащегося, оскорблять его словом или действием;
- использовать отметку (школьный балл) для наказания ученика;
- злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное ему слово или обещание, сознательно вводить его в заблуждение;
- использовать семью (родителей или родственников) для наказания ребенка;
- обсуждать своих коллег в их отсутствие, представлять их в невыгодном свете, подрывать авторитет учителя и педагогического коллектива в целом.

6.3. Функциональные обязанности классного руководителя.

6.3.1. Охрана здоровья и жизнедеятельности учащихся.

В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- несение персональной ответственности за жизнь и здоровье, учащихся класса;
- обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса;
- проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности;
- организация работы с классом по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- изучение медицинских показателей здоровья учащихся и их учет в организации образовательного процесса в классе;

- организация просветительской деятельности среди учащихся с целью соблюдения режимных моментов в школе и дома;
- деятельность по предупреждению учебной перегрузки учащихся;
- посещение болеющих учащихся на дому и в лечебных учреждениях, организация учебной помощи часто болеющим детям.

6.3.2. Организация учебной деятельности учащихся.

В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- контроль посещаемости учащимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности;
- контроль успеваемости учащихся класса, посещение уроков (не менее четырех в каждую учебную четверть);
- проверка дневников, учащихся;
- сотрудничество с учителями-предметниками, изучение учебных достижений, учащихся класса по каждому предмету;
- подготовка и участие в проведении психолого-педагогических консилиумов;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися в рамках программы «Одаренные дети»;
- защита учебных интересов учащихся.

6.3.3. Организация вне учебной деятельности учащихся.

В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития;
- планирование и организация интересной внеклассной работы в коллективе учащихся с учетом способностей и умений учащихся;
- индивидуальная работа с проблемными учащимися, сотрудничество с психологической службой школы для организации целенаправленной и системной работы с проблемными учащимися;
- работа с активом класса;
- посещение с учащимися класса театров, музеев, выставок, организация экскурсий, походов;
- целенаправленная работа по формированию нравственных качеств личности;
- проведение профилактической работы среди учащихся по предупреждению аморальных и антиобщественных поступков;
- поддержка инициативы учащихся, их стремления к саморазвитию;
- привлечение учащихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях общегосударственного значения.

6.3.4. Сотрудничество с семьей учащихся.

В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- изучение личных дел, состояния здоровья, учащихся класса;
- организация выборов родительского комитета и сотрудничество с ним в совете школы;
- регулярное проведение родительских собраний;
- изучение бытовых условий, учащихся;
- выявление проблемных семей с целью привлечения совета школы или общественных организаций к решению проблем в таких семьях;
- поощрение благодарственными письмами семей, в которых уделяется должное внимание воспитанию ребенка;
- привлечение родителей к участию в делах класса, организация совместных мероприятий, родительских уроков в классе;
- проведение совместных мероприятий в системе «учитель — ученик — родитель»;
- информирование родителей (законных представителей) об успехах или неудачах учащихся.

6.3.5. Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя. Сотрудничество со школьной психологической службой.

В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся, ведение дневника наблюдений за изменениями в личностном развитии учащихся;
- изучение совместно с психологической службой школы: степени адаптации, учащихся к новому учебному коллективу, уровня тревожности, уровня интеллектуального развития (с письменного разрешения родителей (законных представителей)), творческих способностей, общеучебных умений и навыков;
- изучение уровня воспитанности учащихся и создание программ коррекции;
- изучение микроклимата в детском коллективе, межличностных отношений учащихся;
- изучение лидерских качеств, учащихся;
- изучение социума ребенка, его ближайшего окружения, социального интеллекта;
- создание социального паспорта класса;
- сбор информации для написания характеристики класса и отдельных учащихся;
- определение форм и методов работы с классным коллективом на основе характеристики класса;
- организация консультаций психолога для учащихся и их родителей (законных представителей);
- привлечение психолога к участию в родительских собраниях;
- ведение документации, отражающей ход и результативность воспитательной работы (личные дела учащихся, классный журнал, дневники учащихся), и документации,

требуемой администрацией школы (планы, отчеты, справки, карты характера учащихся, папки с разработками воспитательных мероприятий и т. д.);

- повышение квалификации по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания в школе и за ее пределами;
- участие в работе методического объединения классных руководителей.

7. Ориентировочные временные затраты на сферы деятельности классного руководителя

Общая сумма рабочих часов не должна быть меньше количества оплачиваемых (18 часов в неделю). Работа классного руководителя непосредственно с воспитанниками не может превышать 6 часов в неделю. Распределение этих часов по видам работы планируется исходя из условий и традиций школы.

Примерное распределение рабочего времени классного руководителя на неделю:

Классные часы и иные мероприятия	1 час
Работа с классом или группами учащихся	2 часа
Индивидуальная работа с учащимися	3 часа
Работа с родителями	2 часа
Работа с документацией	2 часа
Другая работа, связанная с учебно-воспитательным процессом (подготовка и участие в школьных мероприятиях, посещение уроков в своем классе, текущие повседневные дела и т. д.)	3 часа
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	2 часа
Организационная работа (дежурство по классу и школе)	1 час
Другая работа, связанная с деятельностью классного руководителя (школьные совещания и семинары, внешкольные совещания, методическая работа, разработка классных мероприятий и т. д.)	2 часа
итого	18 часов

В период каникул режим работы классного руководителя устанавливается согласно специальному плану с учетом данного положения.

8. Формы документации классного руководителя

В школе ведутся следующие виды документации классного руководителя:

- классный журнал;

- план воспитательной работы с классом;
- личные дела учащихся;
- карты характера учащихся (характеристики);
- папка классного руководителя (тематические родительские собрания (не менее четырех в учебном году), сценарии классных часов (не менее 12 в учебном году), карты характера учащихся);
- портфолио учеников;
- портфолио класса;
- табель успеваемости класса.

9. Полномочия администрации в отношении деятельности классного руководителя

9.1. Оценка работы классного руководителя, и оценка портфолио класса проводится согласно критериям школы.

Деятельность классного руководителя оценивается по следующим основаниям:

- добросовестное исполнение должностных обязанностей;
- ведение необходимой школьной документации в полном объеме;
- выполнение работ по циклограмме классного руководителя.

9.2. Формы анализа деятельности классного руководителя:

- анализ выполнения планов работы (периодичность и формы анализа определяются администрацией школы)
- анализ ведения установленной данным Положением документации;
- анализ занятий, мероприятий, проводимых классным руководителем;
- совместный анализ деятельности классным руководителем и администрацией школы;
- анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления особенностей воспитанников и совершенствования деятельности классного руководителя.

9.3. Создание администрацией необходимых условий для успешной деятельности классного руководителя:

- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности, организуемой классным руководителем;
- методическая помощь в форме консультаций, методических рекомендаций, обучающих и практических семинаров;
- организационная помощь;
- стимулирование деятельности классных руководителей с использованием морального и материального поощрения в соответствии с положением о материальном стимулировании работников школы.